Compte rendu du comité syndical du 1er mars 2022
Salle de réunions de l'Ecole Maternelle à 20 h

Etaient présents : BROCCHETTO, TELES suppléant de LOUISIN, PERRIN, DARD, ROYET, HUGUES, CHEVROTON, CELLIER, JACQUOT, PORRO, LANDRY suppléante de DODY. ARNOULD

Etaient absents excusés : FAIVRE Sarah procuration à CELLIER Gaëlle , MESNIER Christian procuration à PERRIN Sylvie et DALAVALLE Martine.

1/ Mme Anne PORRO est désignée secrétaire de séance
2/ Approbation du **compte rendu du comité syndical du 31 janvier 2022** : Approbation sans observation

3/ **Budget 2022 FRANCAS** : Le président présente le projet de budget 2022 des FRANCAS avec une participation du SIPQ fixée à **107 142 €** en augmentation de plus de 11 000 € par rapport à 2020 et 2021.
Motifs : forte baisse de l'activité en raison de la baisse des effectifs scolaires (36) , des effets COVID qui ont entraîné de nouvelles pratiques par les parents (télé travail , autre moyen de garde ...) . La moins value prévisionnelle des participations des parents et de la CAF est mise à la charge du SIPQ .

D'où l'urgence de modifier les tarifs inchangés depuis une dizaine d'années en revoyant aussi les tranches (tarification en fonction du quotient familial).

Le président donne les principales indications sur la gestion 2021 du périscolaire obtenues de la directrice :

*Année 2021 marquée par le COVID (fermetures lors des confinements , absence enfants et personnels liées au covid) .Baisse importante de la fréquentation au 2ème semestre 2021 (périscolaire et centre de loisirs (vacances)

*Quotient familial des usagers : la tranche supérieure à 1351 € représente 40% des enfants accueillis (situation atypique par rapport aux secteurs voisins qui ont beaucoup moins de parents dans les tranches supérieures)

*Accueil périscolaire (matin – midi-soir) 18 enfants en moyenne chaque matin (-5 / 2020), 102 enfants en moyenne à midi (-15 /2020) et 17 enfants en moyenne le soir (-7/2020)

*Accueil mercredi : fréquentations très différentes selon les mercredis mais stable par rapport à 2020

*Centre de loisirs (vacances scolaires) : forte baisse par rapport à 2020 et surtout 2019 (année de la plus forte fréquentation) que ce soit pour les vacances d'hiver (- 19 enfants) , de printemps (0 en 2020 et 2021 suite à confinements contre 42 en 2019) , d'été (- 38) et d'automne (- 8)

La copie du rapport d'activités est jointe au compte-rendu.

4/ **Budgets 2022** :

4-1/ BA eau/assainissement :

Budget équilibré à hauteur de 248 532.87 € en fonctionnement et 444 582.80 € en investissement , opérations d'ordre budgétaires comprises .
En dépenses de fonctionnement ,prévisions de 10 000 € pour les honoraires liés au renouvellement de la délégation de service public EAU qui se termine le 31/ 07/2023 (nécessité d'engager la procédure de consultation un an avant le terme du contrat) et provision de 19 000 € pour curage d'un bassin

En dépenses d'investissement , prévision du solde du schéma directeur d'assainissement pour 116 000 € ,du renouvellement de matériel / travaux pour 25 000 € (eau et asst) et 10 000 € pour le nouveau branchement

Enedis sur la station de pompage . Le budget a été établi avant la réception des estimatifs de travaux de la Saur (reçus le 22/02) et sans connaissance du coût des travaux Enedis . Le prêt relais de 150 000 € prévu pour financer le décalage d'encaissement des subventions et des participations communales connues en fin de projet a été inscrit en dépenses et recettes , ce qui gonfle les masses .

Le président donne lecture de la liste des préconisations de travaux reçue le 22/02/2022 de la SAUR :

Au niveau de l'eau , le total des travaux proposés s'élève à 21 600 € TTC en investissement .
Au niveau de l'assainissement , les propositions de la SAUR s'élèvent à 14 880 € TTC en investissement et 3000€ en fonctionnement(hydrocurage) .
Le comité sera appelé à valider les travaux nécessaires courant 2022 .

Marc Jacquot fait un point d'étape sur l'étude en cours par le département pour l'épandage des boues .
Par ailleurs , il indique que la commune de Quingey a demandé à TRI de lui donner les informations nécessaires à la signature de la convention de rejet .

4-2/ BA médiathèque :

Dépenses et recettes de fonctionnement de 72 387 €
Dépenses et recettes d'investissement de 2 628.50 €

Budget dans la continuité des précédents prenant en compte l'augmentation de la masse salariale (changements d' indices et femme de ménage sur année) , inscription d'une provision pour nettoyage des vitres et une provision non affectée de 2000€ en investissement.

4-3 /budget église-cimetière :

Dépenses et recettes de fonctionnement de 13 022 €
Dépenses et recettes d'investissement de 1250 €

Prévisions de 1000 € pour achat de plaques pour concessions périmées et 4000 € pour entretien église et cimetière (dont reprise de concessions par prestataire de service) . Le Président indique qu'il existe au moins une trentaine de concessions trentenaires périmées . Il faudra mettre en place un plan de reprise sur plusieurs années en liaison avec un professionnel .

4-4/ budget CLSH (périscolaire)

Dépenses et recettes de fonctionnement de 175 391€
Dépenses et recettes d'investissement de 8798.01€

En investissement , provision de 2000 € pour placards (3) et 1000€ de mobilier.
En fonctionnement , prévision augmentée pour le gaz- électricité . Forte hausse de la participation Francas (budget 2022 en hausse de 11 000 € (voir ci-dessus) + prévision d'un déficit sur 2021 à couvrir (forte baisse activité depuis la rentrée de 09/2021) .
NB : l'avance de la CAF sur 10 ans est remboursée (5798 €/an)

S'agissant des placards , la directrice souhaitait 3 grands placards avec portes coulissantes . Compte tenu des coûts des seules fournitures (la pose sera effectuée par les employés communaux) soit plus de 3 000€ , les élus retiennent le plus grand placard pour environ 1640 € en 2022.

4-5 budget principal ECOLE :

Dépenses et recettes de fonctionnement de 300 160 €
Dépenses et recettes d'investissement de 96 603.38€

Augmentation des prévisions pour électricité et fuel . Prévisions de 8000 € pour entretien école (préau et bardage) .Révision des frais de personnel en fonction des mouvements constatés (nouvelle ATSEM contractuelle au 01/01/2022 , départ en retraite d'une agente technique au 01/05/2022 ….)
En investissement , provision pour informatique dans le cadre du montant subventionnable acté en 2021 (taux de 70% sur le TTC).
Concernant les travaux effectués ou en cours Marc Jacquot indique que plusieurs arbres ont été élagués pendant les vacances de 02/2022 , le panneau de basket changé , les cabanes repeintes (selon préconisations de la dernière vérification) . Reste à refaire le sol au niveau des jeux . Cette dépense validée en automne 2021 a été rattachée au compte administratif 2021 (aucune incidence sur les comptes 2022).

5/ Participations communales

5-1 BA Eau Assainissement

	FONCTIONNEMENT	INVESTISSEMENT	TOTAL
CHOUZELOT	*11 462,22*	*4 164,55 €*	*15 626,77 €*
LAVANS	12 707,50	2 699,64 €	*15 407,14 €*
QUINGEY	83 839,47	19 164,91 €	*103 004,38 €*
TOTAL	***108 009,19***	***26 029,10 €***	*134 038,29 €*

5-2 BA Médiathèque

	Somme à répartir	Pourcentage	Part commune
CESSEY	68 629,81	13,28%	**9 114,04**
CHOUZELOT	68 629,81	10,83%	**7 432,61**
LAVANS	68 629,81	7,27%	**4 989,39**
LOMBARD	68 629,81	7,59%	**5 209,00**
PESSANS	68 629,81	3,52%	**2 415,77**
QUINGEY	68 629,81	57,51%	**39 469,00**
Total vérif			**68 629,81**

5-3 Eglise cimetière

	Somme à répartir	Pourcentage	Part commune
CESSEY	3 775,58	14,37%	**542,55**
CHOUZELOT	3 775,58	11,75%	**443,63**
LAVANS	3 775,58	7,87%	**297,14**
PESSANS	3 775,58	3,81%	**143,85**
QUINGEY	3 775,58	62,23%	**2 349,54**
Total vérif		100,0%	**3 776,71**

5-4 BA CLSH

	Somme à répartir	Pourcentage	Part commune
CESSEY	134 212,15	13,28%	**17 823,37**
CHOUZELOT	134 212,15	10,83%	**14 535,18**
LAVANS	134 212,15	7,27%	**9 757,22**
LOMBARD	134 212,15	7,59%	**10 186,70**
PESSANS	134 212,15	3,52%	**4 724,27**
QUINGEY	134 212,15	57,51%	**77 185,41**
Total vérif		100,00%	134 212,15

5-5 Ecole

5-5-1 communes du SIPQ

	FONCTIONNEMENT	INVESTISSEMENT	TOTAL
CESSEY	31282,02	6629,82	37911,84
CHOUZELOT	20664,06	5406,46	26070,52
LAVANS/Q	16178,58	3630,62	19809,20
LOMBARD	7070,52	3788,47	10858,99
PESSANS	6878,94	1756,11	8635,05
QUINGEY	124488,78	28709,52	153198,30
TOTAL	206562,91	49921,00	256483,90

5-5-2Communes extérieures :

ARC ET SENANS	*2420,70*
AUDEUX	*743,04*
BESANCON	*743,04*
FERRIERES /BOIS	743,04
LIESLE	743,04
ROUHE	743,04
VILLERS/MONTROND	743,04
	6878,94

Tarif par élève des frais de fonctionnement :

Coût /élève	Maternelle	1 677,66 €
Coût/élève	Primaire	743,04 €

Forte progression en raison de la baisse importante du nombre d'élèves pour des charges fixes identiques .(-36 élèves / 2020 au 01/11/2021)

Pour mémoire , tableau récapitulatif de l'évolution des élèves et des coûts par élève :

ANNEE	MATERNELLE		PRIMAIRE		TOTAL
effectifs au 30/11	nombre	tarif/élève	nombre	tarif /élève	
2009	**105**	852.85	**193**	499.98	**298**
2010	**107**	774.97	**203**	531.18	**310**
2011	**101**	736.96	**202**	642.73	**303**
2012	**100**	937.26	**209**	642.01	**309**
2013	**94**	1322.01	**194**	682.07	**288**
2014	**92**	1467.01	**189**	735.69	**281**
2015	**90**	1422.72	**165**	800.19	**255**
2016	**82**	1582.48	**167**	873.68	**249**
2017	**88**	1236.26	**156**	503.42	**244**
2018	**82**	1387.11	**162**	559.59	**244**
2019	**77**	1335.64	**186**	720.15	**263**
2020	**70**	1429.27	**175**	615.47	**245**
2021	**59**	1677.66	**150**	743.04	**209**

S'agissant de l'école , le problème récurrent de la traversée des élèves au niveau de la rue du gey (niveau maternelle) est reposé . Marc Jacquot indique que le système mis en place depuis la rentrée (2 h / jour puis 1h/ jour depuis le 1er décembre 2021 perturbe fortement le planning des agents communaux ; la question sera encore plus délicate avec l'arrivée du printemps et la tonte . Faut –il conserver cette surveillance matin et soir ? Faut –il conserver la surveillance du matin qui pose moins de problèmes de sécurité (l'arrivée des bus étant plus fluide que le soir) ? Laetitia Brocchetto propose d'interroger les parents pour avoir leur avis . La question est délicate , car la sortie des élèves du primaire au niveau du carrefour est plus dangereuse .

Le président indique que dans le cadre du futur remplacement de l'agente technique courant avril , il souhaite l'arrêt de la surveillance le matin , ce qui permettrait sans doute de trouver plus facilement des postulants. Dans ce cadre , la vacance d'emploi pourrait être publiée avec ½ heure de surveillance le soir puis 2 heures de ménage après 17H (estimés , car la fiche de poste sera revue prochainement).

Questions diverses :

Le président donne lecture du courrier de M le Maire de Lombard déposé dans la boite aux lettres du syndicat après l'envoi de la convocation et des documents relatifs à l'ordre du jour .

Marc Jacquot rappelle qu'une réunion doit avoir lieu en mairie de Quingey vendredi 4 mars pour finaliser le projet d'interconnection de la commune de Lombard avec le SIPQ afin de pallier toute éventuelle

insuffisance d'eau . Cette problématique ne recueille aucune opposition de la part des 3 communes ayant délégué cette compétence au SIPQ .

S'agissant du rapprochement avec le SAEP , le président rappelle que le dossier est ouvert depuis plusieurs années . Ainsi ,sur les seules années 2018/2019 , ,il était indiqué « se pose la question de fusion avec le syndicat de Byans/Doubs qu'il faudrait régler rapidement car la CCLL doit prochainement se décider quant à la compétence eau » (CS du 27/11/2018) .
Lors du comité syndical du 16/01/2019 , il est indiqué dans le compte rendu « M EDME explique que si l'on veut réellement fusionner , il faudra s'engager au printemps … » Le dossier est en attente depuis cette date , suite au rejet de la prise de compétence eau proposée par la CCLL en 2019 (ancien comité) puis au début 2021 (nouveau comité) par une minorité de blocage.

Intervention d'Olivier Dard qui rappelle que les 3 communes étaient favorables au transfert (vote 2021) et que , pour lui ce dossier ne relève plus de l'urgence .Il indique qu' une réunion avait été organisée en mairie de Quingey à ce sujet il y a plus d'un an avec les communes du SIPQ, le SAEP ainsi que des communes du Syndicat de la Chassagne, Chay et Rennes sur Loue. La CCLL était représentée par le vice-président en charge de l'eau .Maintenant que la prise de compétence eau-assainissement par la CCLL a été repoussée à 2026, l'urgence n'est plus la même pour remettre ce sujet sur la table . Il rappelle qu'il serait intéressant de solliciter la CCLL pour anticiper 2026 car Arc et Senans, Liesle, Buffard seront également concernées par la création d'un syndicat qui gérerait ce secteur .

En résumé , selon les dispositions législatives en vigueur , le transfert aura lieu au plus tard en 2026. Mais l'intérêt de toutes les parties est de travailler en bonne concertation pour anticiper cette échéance .

L'ensemble des sujets étant traités, la séance est levée à 23 heures

NB : Lors du prochain comité syndical , une décision modificative devra être prise pour régulariser les budgets ECOLE (reports 2021 excédentaires) et Eau /Assainissement (idem pour les crédits reportés en investissement) .La régularisation sera faite sans incidence sur les participations communales .

A ce prochain comité syndical seront étudiés les tarifs du périscolaire à compter de 09/2022 et la validation des emplois techniques sur l'école .

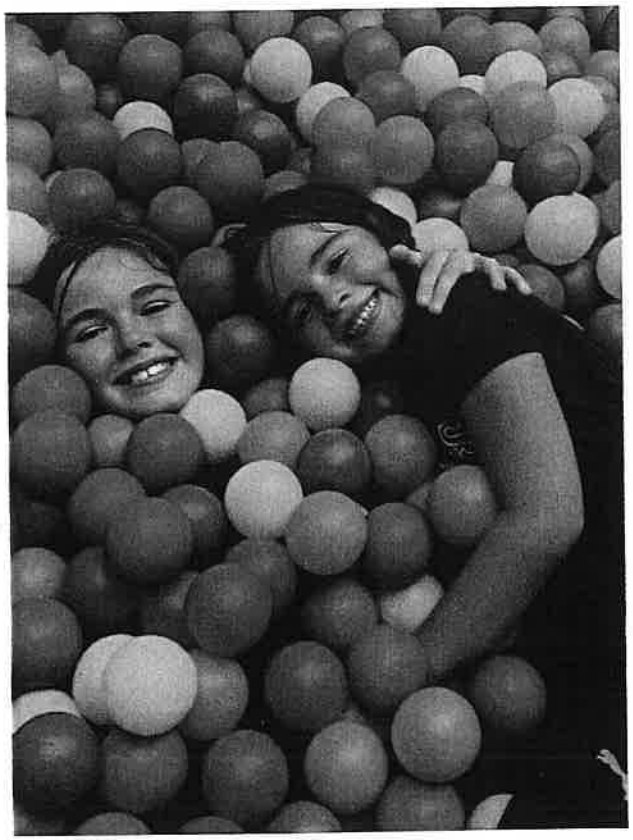
Quingey, le 07/03/2022

Gilles ARNOULD

Site de Quingey
Centre Pierre DARD
3 rue du Gey
25440 QUINGEY
Tél. : 03.81.63.89.52

Rapport d'activité 2021

Accueil périscolaire et extrascolaire



Sommaire

I) Contexte environnemental et public accueilli

2021, 2éme année perturbée par la COVID.

a) Provenance des enfants
b) Quotient familiaux

II) Projet pédagogique et objectifs visés

a) Rappel du projet Educatif des Francas
b) Projet et objectifs pédagogiques développés en 2021

III) Les différents types d'accueil périscolaire et leur fréquentation

a) L'accueil périscolaire classique (matin, midi, soir)
b) Fréquentation
c) L'accueil du mercredi
d) Les partenariats :

IV) L'accueil au centre de loisirs

a) Projet développé aux vacances d'hiver 2021
b) Projet « spécial enfants des personnels essentiels à la crise Covid 19) développé aux vacances de printemps 2021
c) Projet et évaluation de l'été 2021
d) Le projet de l'automne 2021

V) Les tarifs

VII) Le personnel éducatif

a) La direction
b) L'équipe d'animation
c) l'entretien des locaux

VIII) Les locaux

I) Contexte environnemental et public accueilli

L'épidémie de COVID 19 aura bouleversé comme en 2020, cette année 2021.

La situation sanitaire due à cette crise nous aura imposée des fermetures de centre (au Printemps, seulement ouvert aux enfants de personnels essentiels), mais aussi à composer avec les absences inopinées d'enfants, de personnels (enseignants, animateurs, personnels de service) liés au COVID.

Notre temps a été rythmé par les déclarations de cas contacts, de cas positifs et de réaménagements des locaux, de communication et de rappels incessants des gestes barrières afin de pouvoir accueillir enfants et personnels dans les meilleurs conditions possible tout en garantissant un maximum de sécurité.

Sur le 1er semestre 2021, Les équipes (le directeur en particulier) ont dû jouer un rôle d'équilibriste particulièrement performant afin trouver le juste milieu entre accueillir un maximum d'enfants pour répondre aux besoins des familles et garantir la sécurité de tous.

Sur le 2eme semestre 2021, on accuse une baisse importante de notre fréquentation qu'elle soit sur le périscolaire ou sur les vacances (télétravail, réorganisation des familles qui ont appris à faire sans nous, peur du virus, difficultés économiques de certaines familles...)

Dans le même temps, l'école Charles Belle, elle aussi accueille moins d'enfants (26 CM2 sont partis au collège, non compensés par de nouvelles arrivées) formalisant ainsi la fermeture d'une classe.

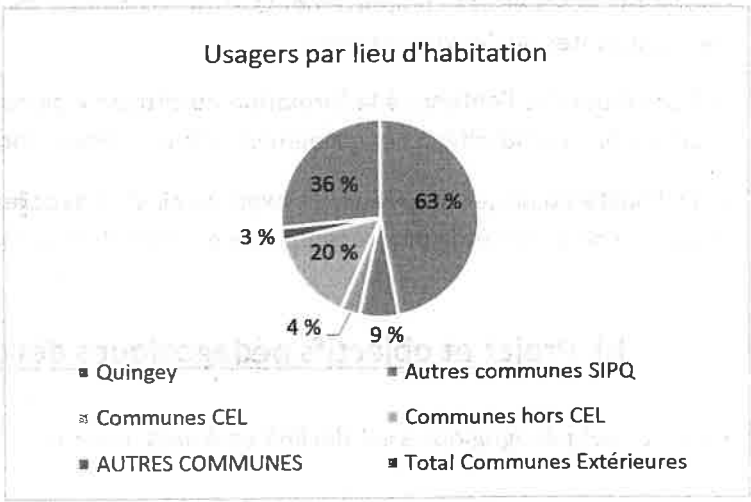
L'école est désormais composée de 3 classes de maternelles et de 6 classes d'élémentaires dont 12 enfants appartenant au dispositif ULIS).

Nous avons néanmoins essayé d'offrir aux enfants des moments d'évasion et de jeux afin qu'ils puissent sortir un peu de la morosité ambiante et anxiogène que nous vivons depuis 2ans

a) Provenance des enfants

Les enfants fréquentant le centre Pierre Dard sont pour la plupart des enfants inscrits au groupe scolaire maternelle et primaire Charles Belle, école de Quingey.

Ils sont issus en grande majorité des communes du Syndicat Intercommunal du Pays de Quingey (Quingey, Lavans-Quingey, Cessey, Chouzelot, Lombard, Pessans et plus largement de la communauté de communes Loue Lison.

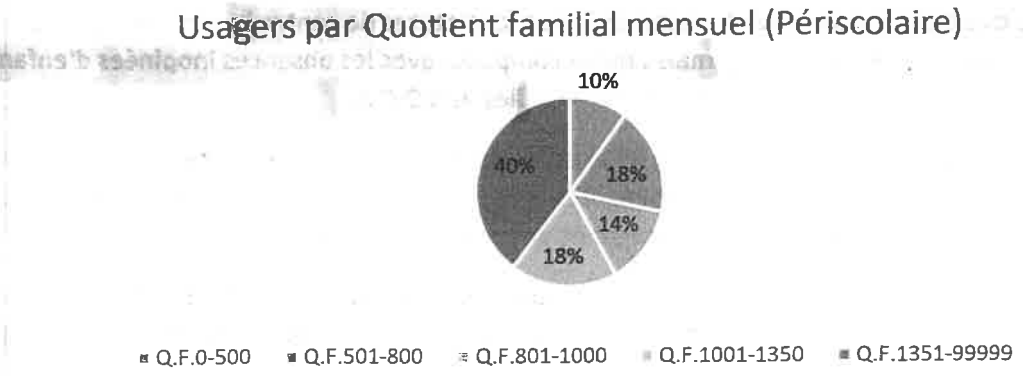


Quelques élèves sont en classe d'Insertion Scolaire (ULIS) est viennent des cantons voisins.

La population étant vieillissante sur ce secteur, le groupe scolaire connait depuis quelques années des difficultés à conserver son nombre de classe. En sursis depuis deux ans, le couperet est tombé à la rentrée 2021, avec 231 enfants, l'école perd une classe. Les effectifs ULIS n'étant pas comptabilisés comme classe à part entière.

Cette baisse d'effectifs liée à un départ important d'élèves de CM2 non compensé par de nouvelles arrivées ce qui entraîne mécaniquement une baisse de fréquentation du centre Pierre Dard que ce soit sur le périscolaire ou sur les vacances.
Le contexte économique et sanitaire COVID contribue aussi à ce déclin que nous espérons temporaire.

b)Quotient familiaux



II) Projet pédagogique et objectifs visés

a) Rappel du projet Educatif des Francas

Le projet éducatif des Francas développe trois objectifs :

1. Favoriser dès l'enfance, le développement harmonieux de la personne, le développement physiologique développement psychomoteur, le développement affectif, le développement intellectuel, sachant que cha interfère avec les autres.

2. Favoriser dès l'enfance l'accession de la personne à son autonomie, c'est-à-dire à la capacité de déterminer par même ses actes et ces comportements et de les mettre soi-même en œuvre, en toute responsabilité, compte t des contraintes de l'environnement.

3. Contribuer dès l'enfance à la formation du citoyen « personne sociale », à l'apprentissage de la responsabilité, pratique de la solidarité, à l'entraînement à la vie démocratique, à la compréhension et aux respects des autres.

4. La finalité du projet des Francas s'exprime ainsi : « avec les enfants et les jeunes d'aujourd'hui, vers l'homme e citoyen le plus libre et le plus responsable possible dans la société la plus démocratique possible »

b) Projet et objectifs pédagogiques développés en 2021

Notre projet pédagogique s'est décliné en 4 axes majeurs :

1. Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'estime de soi en se basant sur la bienveillance et le respect du ryth de l'enfant.

2. **Favoriser le « bien vivre ensemble » en sensibilisant les enfants aux notions de respect, tolérance et parta**
   Construire avec les enfants une nouvelle charte du « bien vivre ensemble » pour aider l'enfant, en t qu'individu, à être acteur et responsable de la vie en communauté.
   Il n'est pas question de laxisme mais bien de trouver ensemble et de façon positive des façons de « répar les bêtises faites.

3. Poursuite de la sensibilisation des enfants à l'éco-citoyenneté et au développement durable dans démarche ludo-pédagogique afin de faire évoluer les mentalités et ainsi les comportements vis-à-vis

l'environnement. Promouvoir le développement durable en utilisant au maximum les matériaux recyclables et respectueux de l'environnement. Continuer les démarches entamées et réussies de lutte contre le gaspillage (nourriture, eau, électricité...) et d'éducation à l'environnement (jardinage, bricolage...)
« L'éducation pour le développement durable (EDD) vise à doter les individus des comportements, compétences et connaissances qui leur permettront de prendre des décisions éclairées pour eux-mêmes et les autres, aujourd'hui et à l'avenir, et de traduire ces décisions en actes » Site de l'UNESCO, Education pour le développement durable http:/visa/www.unesco.org/fr/esd/

4. Réapprendre aux enfants à jouer à construire ensemble et à être force de proposition pour leurs activités et loisirs.

Déroulement résumé des projets/ périodes :

Période de janvier à février : Travail sur la météo intérieur de chacun, sur les émotions. Challenge collectif contre le gaspillage (alimentaire, déchets, juste utilisation de l'eau...)
Période mars à juin : Jouons ensemble mais à distance à cause de la pandémie, concevons nous-même (on cuisine, on réutilise les fruits qu'n transforme pour le gouter, on ré apprend à prendre du plaisir. On fait de bonnes actions, on s'initie à la CNV.
Période de Septembre/octobre : Les enfants s'approprient à nouveau le centre. On repart d'une page blanche (décoration, disposition des salles, récolte des choix d'activité). On réfléchit ensemble à la charte du bien vivre ensemble.
Période de Novembre/Décembre : Préparation décoration de Noël en partenariat avec la commune de Quingey. Participation aux marchés de Noël de Cessey le 5 décembre et Quingey 17 décembre. Réalisation de M et Mme Pain d'Epices pour les décos de la commune.

III) Les différents types d'accueil périscolaire et leur fréquentation

a) L'accueil périscolaire classique (matin, midi, soir)

- **Accueil du matin : de 07h15 à 08h30.**

Les horaires d'accueil du matin restent inchangés.
Les enfants sont accueillis à partir de 07 h 15 par deux ou trois animatrices. En fonction de l'heure à laquelle ils arrivent, les enfants peuvent jouer librement avec les jeux mis à disposition ou participer aux activités proposées par les animatrices.
En 2021, nous avons accueillis en moyenne **18 enfants par matin** (8 de moins de 6 ans et 10 de plus de 6 ans) soit 5 de moins qu'en 2020.

- **Accueil restauration scolaire : de 11h45 à 14h00**

Les enfants inscrits sont répartis en trois groupes :

- **Les enfants de maternelle** prennent leur repas ensemble dans une salle qui leur est réservée à 12h. Le repas se termine à 12h45/environ. Les enfants passent aux toilettes et en fonction de la météo et de leurs envies, il leur est proposé des ateliers : jeux de société, coloriages, histoires, chants, activités manuelles ou jeux extérieurs. Le retour à l'école se fait pour 13 h45. Les enfants sont raccompagnés dans leurs classes respectives.

- **Les enfants de primaire** sont repartis en deux groupes.
  - Le premier groupe prend son repas à 12h et termine pour 12h45. Ils vont ensuite jouer dans les sa d'activité ou dans la cour de l'école si le temps le permet.
  - Le deuxième groupe joue avant le repas et commence le repas à 12h45 pour retourner à l'école p 13h50.

Si en 2020, la fréquentation n'avait pas trop fléchie malgré l'épidémie de COVID 19, ce n'est plus du tout le cas 2021 nous accusons une baisse conséquente de la fréquentation passant de **117 enfants en moyenne le midi en 2(** à **102 enfants de moyenne en 2021** dont une dizaine d'enfants porteurs de handicap (ULIS) venant quotidiennem et nécessitant pour la plupart un accueil un peu particulier (surveillance, traitement médical, allergies sévères, gest des taxis...)

Coté Pédagogique, l'équipe peut se féliciter des efforts fait en matière de sensibilisation des enfants à la lutte con le gaspillage **et ce malgré la pandémie qui a mis un frein certain aux projets démarrés**. Cependant les acquis son et même si nous avons dû temporairement cesser le pesage des déchets et certaines tâches que nous confions av aux enfants pour les rendre plus autonome et acteur des projets, nous continuons à remarquer les fruits du tra accompli puisque ce sont les enfants eux-mêmes qui nous sollicite pour nous montrer qu'ils n'ont quasiment pas gâchis à leurs tables et s'encourage à finir leur verres pour ne pas gâcher l'eau. En 3 ans les consciences se s éveillées et c'est un réel plaisir pour l'équipe d'animation de voir les progrès réalisés.

Pour les activités on continue à privilégier le recyclage et les matériaux recyclables plutôt que d'acheter du nouveau matériel.
En ce qui concerne les activités proposées le midi, elles sont variées (activités sportives, créatives, d'expression...)

Pour les primaires, chaque jour un animateur est d'activité et la propose aux enfants. Les autres animateurs restant en surveillance pour les jeux libres (dans la cour ou en salle selon la météo).
Les animateurs proposent les activités en fonction de leurs compétences et formations suivies (graines de Philo, animateur sportif...) mais en fonction également des envies des enfants (sondage faits en amont. C'est ainsi que de grands classiques reviennent chaque année comme l'atelier cuisine, l'atelier danse, les décorations de Noel...

- **Accueil du soir : de 16 h 45 à 18 h 30**

Une moyenne de 17 enfants a été accueillie en 2021 sur l'accueil du soir. La fréquentation de cet accueil est baisse depuis le début de l'épidémie de la COVID 19 .

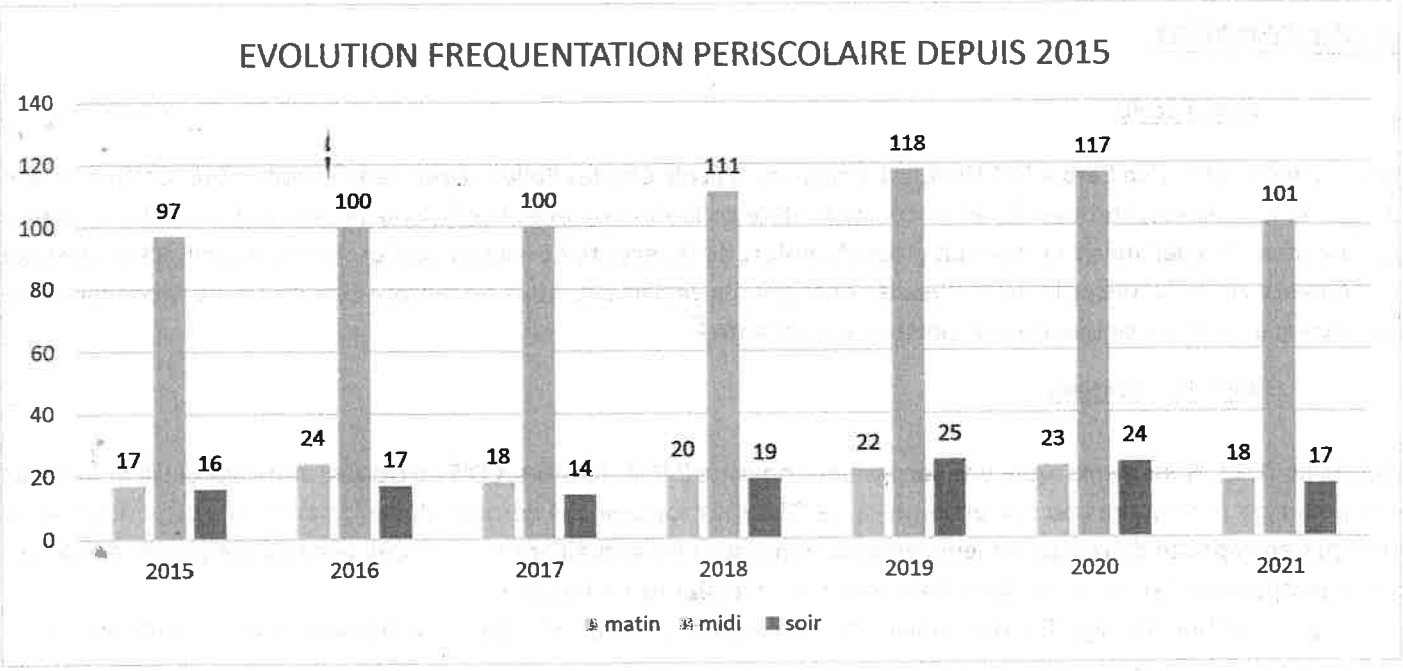
Les enfants de maternelle et de primaire sont récupérés respectivement, dans les classes et dans la cour par l animatrices.

Vers 17h, Le goûter est servi au centre de loisirs.
Ensuite les animatrices laissent le choix aux enfants soit de participer à un atelier ou à un jeu, soit de jouer librement. Les plus grands peuvent également commencer leurs devoirs. En raison de la pandémie, les moins de 6ans et les plus de 6ans (porteurs permanents de masques) sont séparés dans des salles différentes.
Cette année un Babyfoot a fait son entrée au centre de loisirs pour la plus grande joie des plus de 6 ans.
De nouveaux jeux de sociétés ont été achetés afin d'offrir de nouvelles possibilités de jouer ensemble dont des jeux de coopération.

b) Fréquentation des accueils périscolaire (matin, midi, soir)

Fréquentation périscolaire petite enfance et enfance depuis 2015 par type d'accueil

	2015			2016			2017			2018			2019			2020			2021		
	(-) de 6ans	(+) de 6ans	Total	(-) de 6ans	(+) de 6ans	Total	(-) de 6ans	(+) de 6ans	Total	(-) de 6ans	(+) de 6ans	Total	(-) de 6ans	(+) de 6ans	Total	(-) de 6ans	(+) de 6ans	Total	(-) de 6ans	(+) de 6ans	Total
matin	9	8	17	6	13	24	7	11	18	8	12	20	8	14	22	10	13	23	8	10	18
midi	30	67	97	25	75	100	27	73	100	30	81	111	30	88	118	29	88	117	25	77	102
soir	5	11	16	6	11	17	5	9	14	8	11	19	10	15	25	10	14	24	6	11	17
TAP	33	63	96	34	75	109	38	77	115	39	80	119									



Nous ne pouvons que constater la baisse de fréquentation du centre sur tous les temps d'accueil. Cette baisse de fréquentation s'explique bien sûr par le contexte sanitaire dû à la COVID 19 (parents en télétravail, peur du virus, réorganisation familiale post confinement, prise en charge par les grands parents...) mais aussi par la baisse des effectifs de l'école Charles Belle passée de 261 enfant à la rentrée 2019 à 231 enfants à la rentrée 2021 avec la perte d'une classe de maternelle et un nombre d'enfants de plus de 6ans également en baisse.

C) L'accueil du mercredi. 8h30/17H30

Depuis le mercredi 7 novembre 2018, à la demande des familles et dans le cadre du plan mercredi et du PEDT, l enfants sont accueillis au centre de loisirs où des activités ludo-éducatives leurs sont proposées.
Les propositions d'accueil sont en matin (8h30/11H30), en matin avec Repas (8h30/13h30) ou en Journée comp avec repas (8h30/17h30). Afin de faciliter la vie aux parents qui travaillent, un accueil matin est proposé à partir 7h15 ainsi qu'un accueil soir de 17h30 à 18H30
Les fréquentations sont très différentes d'un mercredi à l'autre mais stable depuis l'année dernière. Si on addit les enfants venant en matin et en journée complète c'est en moyenne **15 enfants** qui fréquentent l'accueil au m jusqu'à 13h30.

Moyenne fréquentation mercredi				
accueil matin 7h30	Matin sans repas	Matin avec repas	Journée complète avec repas	accueil soir 17H30/18h30
3	2	4	9	3

Les activités qui y sont proposées sont très variées et font l'objet d'une programmation affichée au centre que semaines en amont. Il y a une sortie par mois mutualisée avec le centre d'Arc et Senans afin de réduire les fr transport en bus et de négocier au mieux les tarifs de groupes en ce qui concerne les entrées.

d) Partenariat

- **Avec l'école**

Une nouvelle directrice Carole REGNIER, est arrivée sur l'école Charles Belle à la rentrée de septembre. Cette de a dès son arrivée montrer des signes encourageant de collaboration avec le périscolaire (attribution d'une sal grande pour l'accueil méridien avec un placard, renfort de la sécurité et entente sur les moments délicats de p des enfants entre l'école et le péri.) Avec les enseignants également, nous ressentons une meilleure reconnai de notre métier et de ce que nous apportons aux enfants.

- **Avec les Pompiers**

Depuis fin 2017, Nous avons signé une convention tripartite (SIPQ , Francas, **CDIS du Doubs**) afin d'accueillir les e des pompiers (volontaires ou professionnels) de QUINGEY lorsque ces derniers doivent partir en interventior sont pas en capacité de récupérer leurs enfants. Ainsi nous les accueillons sur l'accueil périscolaire (matin ou s sur le temps de restauration scolaire. Cela concerne une dizaine de famille.
Selon la convention, l'intégralité des familles concernées ont procédé à l'inscription administrative de leurs enf devront nous joindre en cas d'intervention.

- **Le lien avec le territoire :**

Malgré L'épidémie de la COVID 19 nous avons pu réaliser quelques un de nos temps forts :

- Création de décors pour le comice de PESSANS
- Organisation de notre traditionnelle bourse aux jouets le 20 novembre en partenariat avec le centre de loisirs d'Arc et Senans
- Participation au marché de Noël de Quingey le 17 décembre et **nouveauté,** sollicité par les élus de Cessey, participation au marché de Noël le 5 décembre.

Nous avons tout de même réussi à continuer à créer des décorations de Noël qui contribuent à l'embellissement de la ville de Quingey durant les fêtes de fin d'année. Un travail collaboratif

avec les élus, les agents municipaux, des lycéens du lycée du bois à Arbois sans oublier des petits lutins et une équipe d'animation ultra motivés.
Au cours de l'année nous avons aussi réussi notre pari d'entretenir le jardin pédagogique que nous a confié la mairie de Quingey. C'est une source permanente d'inspiration et de transmission des valeurs de respect de la nature et il favorise les initiatives créatives de nos chères têtes blondes.

- **Avec les élus**

Ce rapport est l'occasion de remercier les élus de la confiance qu'ils nous accordent et de leur écoute notamment le président Gilles ARNOULD, Gaëlle CELLIER, adjointe à la jeunesse SIPQ et Mairie de Quingey et Marc Jacquot adjoint à la logistique et travaux.

Remerciement également aux agents municipaux qui interviennent rapidement pour nos petits tracas quotidien et qui sont volontaires et présents également pour nous appuyer techniquement sur certains de nos projets.

- **Avec les parents**

Un projet d'ateliers « enfants/parents » appelé « parents thèses » était au programme de 2021 mais la pandémie ne nous a pas permis de le mettre en place comme nous le souhaitions.

Le but de ce projet est d'offrir des moments d'échanges conviviaux entre les enfants et les parents mais aussi de récolter des informations sur les besoins des parents en termes d'information ou de soutien à la parentalité et faire intervenir régulièrement des professionnels.

Nous avons pu réaliser quelques temps fort qui ont initié ce projet :

- Accueil des familles sur un spectacle de danse réalisé par les enfants cet été dans le cadre de la semaine « camping Paradis à Quingey » (une vingtaine de familles participantes
- Soirée Jeux de société en famille avec l'intervention d'un intervenante « des jeux de la comté » pour réapprendre à jouer ensemble et découvrir de nouveaux jeux (au vacances d'automne : 5 familles participantes)
- Soirée Astronomie avec la participation d'un intervenant Francas « la petite ourse » (une quinzaine de famille ont pris part à la soirée de 20h à 23h fin octobre)

Ont été annulées et reportées en 2022 :

- Une soirée sur les dangers d'Internet et des écrans en partenariat avec l'association TINTERNET.
- Une soirée sur l'aide à la parentalité entre limites et bienveillance avec l'intervention de L'Antenne Petite Enfance.

- **Avec Catherine POURCHET Formatrice COMMUNUCATION NON VIOLENTE :**

Une fois par mois à la place d'une réunion d'équipe, le personnel a suivi 4 séances d'initiation à la CNV par une intervenante professionnelle. Ces séances ont permis d'initier un changement dans le comportement de l'équipe car chaque animateur a pris soin d'appliquer les principes de cette forme de communication bienveillante tant au niveau des membres de l'équipe qu'au niveau des enfants.

Cette formation a entrainé une réflexion de l'équipe sur son mode de sanctions auprès des enfants. A la rentrée 2021 abandon du permis à Point pour un mode plus positif d'évaluations du comportement réfléchi avec les enfants de primaire de la resto.

- Au 1ER groupe : on avance ou on recule (nuage) selon son comportement en gagnant des rayons de soleil
- Au 2eme groupe : on a créé un jeu de l'oie avec le même principe on avance avec les bonnes actions (aide un camarades, rangement, propositions...) et on recule pour une mauvaise action (insulte, coups , non respect...)

IV) L'accueil au centre de loisirs

L'accueil de loisirs a accueilli des enfants de 3 à 11 ans et a ouvert ses portes :

- Deux semaines aux vacances d'hiver
- Deux semaines aux vacances de printemps **(uniquement pour les enfants de personnels essentiels)**
- 5 semaines en été (3,5 en juillet et 1,5 en aout)
- 1 semaine à la Toussaint

Depuis 5 ans déjà, le centre Francas « Pierre Dard » de Quingey accueille sur le temps de loisirs des enfants porteurs de handicap dont certains nécessitent du personnel supplémentaire pour un accueil individualisé.

Journée centre de loisirs

08h00 à 09h00	*Accueil matin sur inscription*
9h00 à 10h00	Arrivée échelonné des enfants (Les animateurs sont répartis équitablem entre l'accueil des parents, les activités intérieures et extérieures)
10h00 à 10h15	Appel et contrôle de présence des enfants
10h15 à 11h45	Temps d'activité ou sortie et rangement (pour les petits)
10h15 à 12h00	Temps d'activité ou sortie et rangement (pour les moyens grands)
12h00 à 12h15	Temps d'hygiène
de 12h15 13h00	repas et temps d'hygiène
à partir de 13h30 pour les 3-5 ans	temps calme. Les petits commencent l'activité de façon échelonnée en fonction de l'heure à laquelle ils se réveillent
14h00 à 16h30	Temps d'activité ou sortie
16h30 à 16h40	Rangement du centre, préparation du goûter bilan de la journée et annor de la journée suivante
16h40 à 17h00	goûter et chants ou histoires pour les plus jeunes.
17h00 à 18h00	*Accueil soir sur inscription*

a) Projet développé aux vacances d'hiver 2021 : 29 enfants accueillis

Les différents objectifs généraux visés pour les enfants étaient :

- Semaine du 8 au 12 février : 1001 expériences
  - Développer la curiosité en apprenant des techniques d'expériences
  - Appréhender la science, la chimie de façon ludique
  - Découvrir les sciences en réalisant soi-même ses propres expériences
  - Développer chez l'enfant, l'autonomie, l'imaginaire et l'ouverture d'esprit

Semaine appréciée par les enfants qui ont aimé réaliser les expériences et les reproduire à la maison pour les pare La réalisation du volcan et de son éruption a été un temps fort.

- Semaine du 15 au 19 février : Rallye du Trophée Citoyen :
  - Aborder les droits de l'enfant, la citoyenneté et le bien vivre ensemble
  - Apprendre aux enfants le bien vivre ensemble sous forme de jeux, de discussion et d'activité
  - Inculquer la solidarité, la tolérance et le droit à la différence

Un passeport de bonnes actions a été le fil rouge durant la semaine. Chaque enfant a confectionné un passeport dans lequel à chaque acte positif, de bienveillance, de respect des règles, de solidarité envers un camarade ou un adulte, est venu s'ajouter des points. Chaque initiative de l'enfant a été récompensé par des points attribués à son passeport, jusqu'à la fin de la semaine ; moment où les enfants ont reçu leur trophée. Une liste de ces actions a été établie avec les enfants lors de la présentation du thème. Les droits au centre aéré : droit de parler, d'exprimer ses idées, de ne pas être d'accord, de jouer, de demander de l'aide, de pleurer, d'exprimer ses émotions, ses envies, droit de rire...

b)Vacances de printemps 2021« spécial enfants des personnels essentiels à la crise Covid 19)

Fermé pour cause de crise sanitaire, le centre est resté ouvert comme centre relais sur le secteur accueillant des enfants des personnels essentiels du SIPQ de Quingey, d'Arc et Senans, de Byans, des Abbans. Une quinzaine d'enfants ont été accueillis et nous avons choisi de garder en grande partie le programme initialement prévu.

Le thème proposé pour la semaine du **12 au 16 avril 2021 : Tu veux ma photo ?**

Le thème proposé pour la semaine du **19** au 23 avril 2021: Vive le printemps

Les différents objectifs généraux visés pour les enfants étaient :

Pour la première semaine :

- Favoriser l'autonomie de l'enfant
- Développer leur curiosité et leur sens de l'observation
- Découvrir différentes manière de prendre des photos et s'amuser à apprendre de nouvelles techniques
- Accepter de prendre et de se faire prendre en photo
- Découvrir des grands photographes
- développer le sens critique de l'enfant face à l'image

Pour la deuxième semaine :

-Grâce au thème du printemps, signe de renouveau abordé avec les enfants le concept de la santé dans sa globalité (alimentation, sommeil, hygiène, sport

-Evoquer à travers jeux, activités et sorties la notion du bio...
- Découvrir ou redécouvrir les plaisirs simples, les émotions, la notion de plaisir
Favoriser l'équilibre de chacun, mais aussi du groupe (relations avec les autres)
- Contribuer à l'harmonie avec l'environnement et au bien vivre ensemble

c) Projet et évaluation de l'été 2019 : 86 enfants accueillis

L'équipe a été Dirigée par Laurence CIONCO, stagiaire BPJEPS qui a tenue à apporter sa touche personnelle, changeant partiellement le mode de fonctionnement du centre :

- Des activités tous ensemble (plus de groupes petits et grands) en gardant cependant les distances nécessaires au Covid et un maximum d'activités en extérieur.
- Des activités en libre choix afin de permettre aux enfants d'être davantage acteurs de leurs choix mais aussi dans la conception de leurs repas (midi et gouter) sur la semaine Camping.

Semaine du 7 au 9 juillet « C'est toi qui choisis »

Les objectifs étaient :

- - Permettre aux enfants d'être acteurs, d'expérimenter la démarche participative
- - Favoriser leur capacité à faire des choix, exprimer leurs envies.
- - Valoriser leur potentiel à imaginer, organiser, et élaborer ensemble
- - Inviter à la prise d'initiative
- - Pour l'équipe, tester notre capacité à s'adapter à un fonctionnement sans programme établi privilégiant le choix des enfants.
  Nous avons toutefois convenu qu'il serait proposé à ceux qui le souhaitent une randonnée sur la Côte de Moini (environnement proche).

L'enjeu était de laisser aux enfants la liberté de choix, sans que l'aspect éducatif ne devienne inexistant. Constat fait que les enfants ont besoin qu'on leur propose une activité dans chaque domaine (sportif, manuel, jeu de collaboration), et à cette condition, ils ont pu exprimer leur choix. A deux reprises seulement ils ont pris l'initiative et élaborer ensemble, l'organisation d'une boum (choix du moment, des musiques), ainsi que la construction de cabanes et land art lors de la randonnée.
L'objectif était de donner aux enfants la plus grande liberté de choix et d'actions, mais aussi aux animateurs. Une préparation de diverses activités s'était faite en amont, mais une grande place a été donnée à l'improvisation. Ainsi les choses se sont tissées peu à peu avec les propositions de chacun, en collaboration avec les enfants. Sur un même thème (celui des vacances, symbolisé par le palmier), chaque enfant a pu choisir la fabrication du totem, différents supports leurs étaient proposés, à savoir pâte à modeler, pâte fimo ou peinture. Une vigilance particulière a été portée sur les enfants les plus petits et les plus discrets afin qu'ils puissent être entendus et prendre leur place au sein du groupe.
Un rituel a été instauré afin que les plus grands aient leur moment entre eux, entre 9h et 9H30, à l'écart des 2 salles où l'accueil se fait traditionnellement. Animation d'un petit jeu que les enfants avaient choisi ensemble.
Un retour a été fait avec les enfants lors du dernier gouter afin de récolter leur ressenti sur ce fonctionnement. La majorité ont énormément apprécié justifiant du fait que rien ne leurs était imposé lors des temps d'activités, mais plutôt suggéré, à l'aide de plusieurs supports sur une même thématique. Nombreux se sont réjouis également du fait du gouter au choix (sucré, salé, fruits ou laitages).

Semaine du 12 au 16 juillet : « On se joue de l'équilibre »

S'adonner à l'activité cuisine (tant prisée par les enfants !!) mais aussi aborder l'alimentation et la santé dans sa globalité.
Les objectifs visés :
- Répondre au besoin de l'enfant de faire seul (recette simple) Partage avec les parents lorsqu'ils viennent récupérer les enfants en fin de journée

- Transmettre des valeurs qui s'inscrivent dans un territoire rural tout en s'ouvrant sur le monde (écologie, visite et cueillette de saison dans un potager, et faire la récolte de ce que nous avons planté dans notre jardin pédagogique)

- Mobiliser les capacités motrices, exploratrices et interhumaines en proposant des activités manuelles et jeux collaboratifs autour de la cuisine
- Faire participer les parents à la vie du centre, en valorisant le travail de leurs enfants.

Evaluation : Cette semaine a été très appréciée par les enfants qui ont été valorisés individuellement dans le groupe. Chacun a pu à différents moments présenter aux parents des mets préparés en amont.
Nous sommes également allés à la rencontre d'un habitant à la retraite de Quingey qui nous a ouvert les portes de son jardin et qui a pris plaisir à échanger avec les enfants qui se sont montrés très intéressés.

Semaine du 19 au 23 juillet : « Camping paradis Quingey»

Les objectifs visés:
- Donner la possibilité aux enfants d'évoluer dans un cadre inhabituel, et observer leur capacité d'adaptation, d'intégration et de participation au groupe.
- Profiter du mode de vie camping pour favoriser l'apprentissage des gestes du quotidien (courses alimentaires et élaboration en fonction d'un budget, préparation, vaisselle, etc...)
- Préparer et mettre en place un spectacle afin de valoriser les compétences des enfants et favoriser le lien et la participation des parents à la vie du centre.

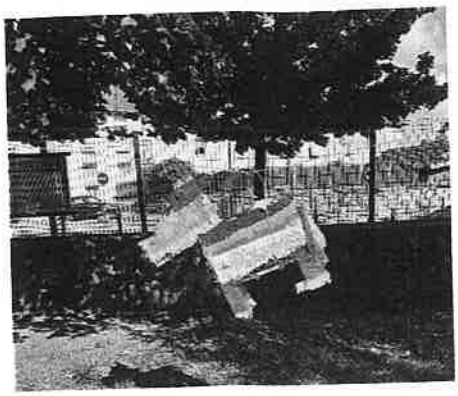
Evaluation : Ca été la semaine la plus demandée par les enfants mais aussi la plus compliquée dans son organisation et son déroulement.
Tout d'abord devant le succès de cette semaine le propriétaire du camping a eu un peu peur du nombre d'enfants craignant les débordements et la réaction des autres campeurs. Il a donc fallu le convaincre mais au final il a été ravi de la vie que cela a apportée au camping...
Ensuite il y a fallu faire face à une météo désastreuse (inondations) qui nous a contraint à démarrer plus tard notre venue au camping de QUINGEY (le mardi) et nous a forcer à annuler le départ en mini camp pour nos pré-ados à MARNAY.
En effet nous avions préparé en amont avec un de nos animateurs un séjour spécial « CM1/CM2 » fréquentant le périscolaire afin qu'ils puissent vivre un moment entre copains avant la 6eme. Noyé sous 80 cm d'eau la base de plein air n'a pas pu nous accueillir. Devant la déception des enfants, nous avons maintenu l'accueil qui s'est fait à Quingey et les préados se sont reconstruit un programme avec tantôt des temps rien qu'à eux tantôt des temps avec les plus jeunes notamment sur la préparation du spectacle.
Malgré une logistique très importante (courses tous les jours, repas à préparer par et pour une Quarantaine d'enfants, cette semaine a été un succès auprès des enfants et des familles conclue par un beau spectacle ou tous parents (voir grands parents) étaient présents.

Semaine du 26 au 30 juillet : « Cultivons le bonheur »

Objectifs visés:
- A l'ère du numérique, des écrans, du virtuel, remobiliser la capacité des enfants (et de tous !) à s'émerveiller des plaisirs simples, apprécier les possibilités que nous offre la nature
- Aider à accueillir et à gérer ses émotions (initiation yoga, jeux des émotions)
- Favoriser la confiance et estime de soi par la création, jeux de coopération, jardinage, organisation d'un accueil parents.

Evaluation : Cette semaine s'est passée en toute tranquillité, avec une sortie dans un parc animalier. Les fruits du travail sur les émotions portaient leurs fruits et les séances d'initiation au yoga proposé par la directrice du moment ont été très appréciées par les enfants qui pour une fois se sont laissés vivre.

Du 23 au 31 aout : Bienvenue à la Kermesse des Francas de Quingey



- Proposer aux enfants de participer à la construction et à l'organisation d'un moment festif.
-
- Favoriser la prise d'initiative, l'entraide, la solidarité.
- Développer des capacités manuelles, pratiques et organisationnelles
- Développer l'autonomie
- Passer un bon moment tous ensemble avec la fierté d'avoir participer à sa construction de A à Z

Evaluation : Chamboultout, pèche aux canards, courses de push-cars et défis en tout genre, construction d'une pinatas....tels a été le programme. On fabrique, on construit, on décore et ensuite place à la kermesse.... Une semaine très appréciée par les enfants présents car cela a permis de se détendre avant de reprendre l'école.

Accueil d'un enfant porteur de handicap : Nous accueillons quasiment à chaque vacances depuis quelques année déjà, un jeune garçon âgé maintenant de 8 ans atteint de troubles autistique. La présence de cet enfant nécessite u encadrement permanent et une surveillance de tous les instants. L'embauche de cette personne a été possible cett année grâce au soutien de la CAF du Doubs à travers le Fond Handicap. Nous regrettons cependant de ne pas plu pouvoir intégrer cet enfant aux activités du groupe.

L'accueil d'enfants différents reste une difficulté et une frustration car l'équipe aurait besoin d'être plus formée pou répondre réellement aux besoins de l'enfant accueilli. Cependant l'équipe reste convaincue que cet accueil est aus enrichissant pour les autres enfants car cela permet de les sensibiliser à la différence, à la tolérance, à l'entraide et a handicap.

d)Le projet de l'automne 2020 du 25 au 29 octobre « la tête dans les étoiles » : 21 enfants accueillis

Les différents objectifs généraux étaient :

- Découvrir de façon ludique l'astronomie et en particulier les étoiles
- Apprendre à se repérer et comprendre notre système solaire
- Comprendre le fonctionnement des instruments d'astronomie comme la lunette.

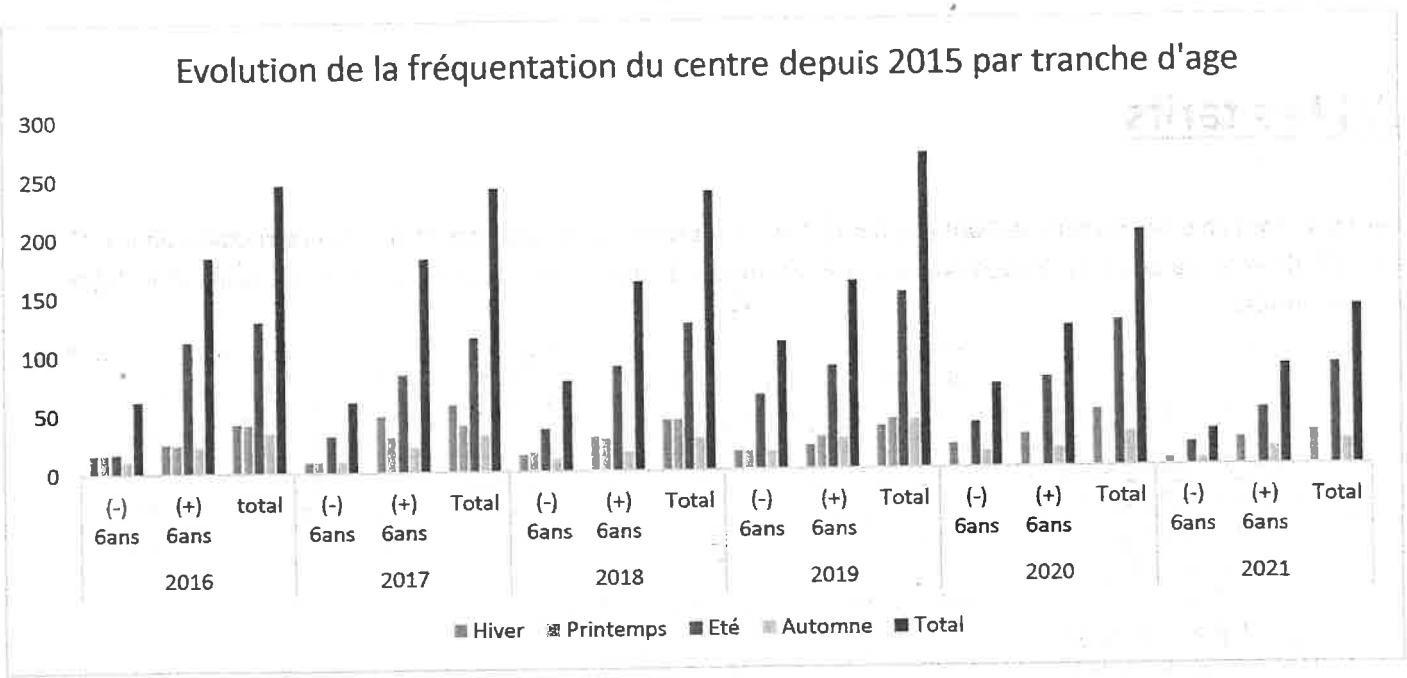
Qui n'a jamais rêvé la tête dans les étoiles en se posant plein de questions les yeux levés vers le ciel : l'univers, l planètes,.... Cette semaine grâce à un intervenant de la "petite ourse" nous sommes allés à la découverte l'astronomie avec une mise en application réelle sur le terrain. Une façon ludique de donner aux enfants et à le parents le goût de l'observation avec une nocturne organisée le jeudi de 20h à 23h. **La casi totalité des pare étaient présents et se sont montrés très intéressés.**

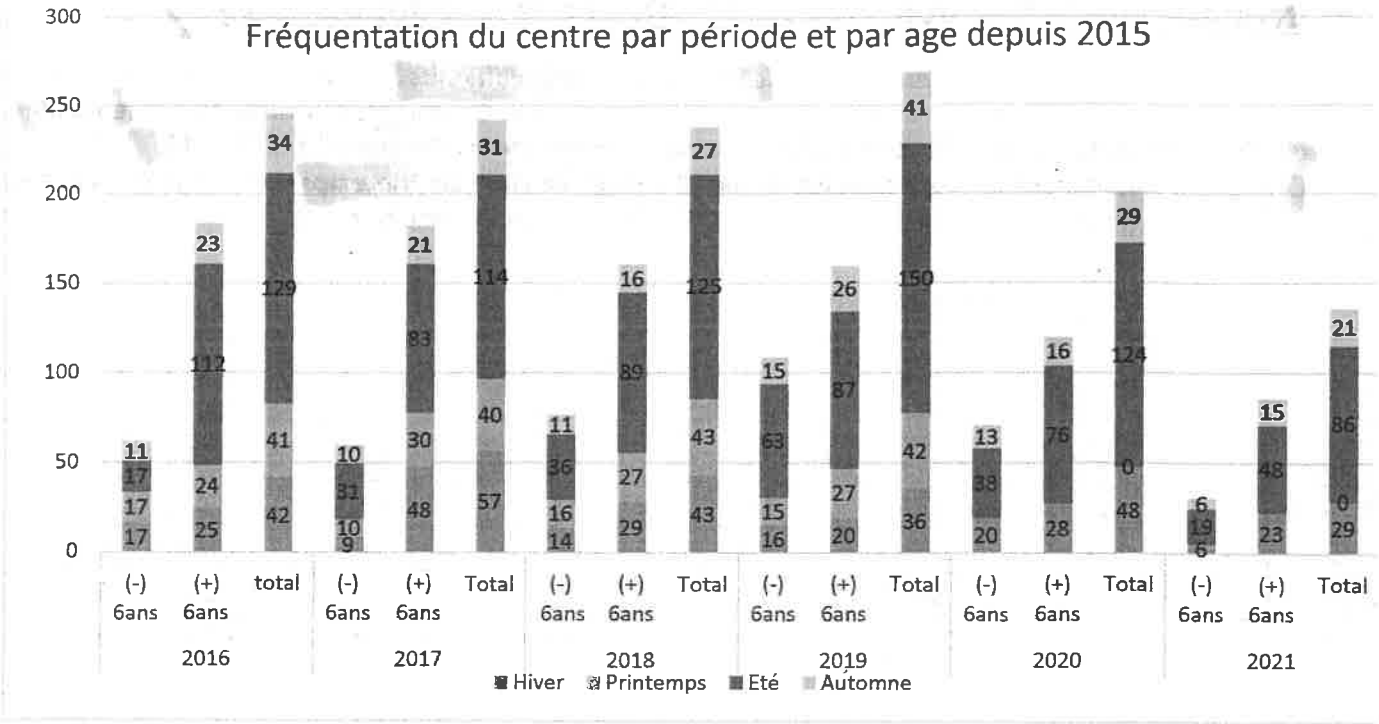
e) Evolution de la fréquentation du centre de loisirs depuis 2015

Les chiffres fournis ci-dessous comprennent le nombre d'enfants différents accueillis pour chaque période et non par le nombre d'enfants accueillis chaque semaine au centre. **On peut donc constater que le nombre d'enfant différents accueillis était en évolution jusqu'à l'arrivée de la crise sanitaire COVID 19.**
Le centre a notamment été partiellement fermés 2 années de suite au Printemps ouvrant seulement aux enfants des personnels essentiels (une quinzaine d'enfants accueillis gratuitement).

Nombre d'inscription au Centre de loisirs

	2015			2016			2017			2018			2019			2020			2021		
	(-) 6ans	(+) 6ans	total	(-) 6ans	(+) 6ans	total	(-) 6ans	(+) 6ans	Total	(-) 6ans	(+) 6ans	Total	(-) 6ans	(+) 6ans	Total	(-) 6ans	(+) 6ans	Total	(-) 6ans	(+) 6ans	Total
Hiver	21	35	**56**	17	25	**42**	9	48	**57**	14	29	**43**	16	20	**36**	20	28	**48**	6	23	**29**
Printemps	22	28	**50**	17	24	**41**	10	30	**40**	16	27	**43**	15	27	**42**			**0**			**0**
Eté	52	62	**124**	17	112	**129**	31	83	**114**	36	89	**125**	63	87	**150**	38	76	**124**	19	48	**86**
Automne	9	16	**25**	11	23	**34**	10	21	**31**	11	16	**27**	15	26	**41**	13	16	**29**	6	15	**21**
Total	104	141	255	62	184	246	60	182	242	77	161	**238**	109	160	**269**	71	120	**201**	31	86	**136**





IV) Les tarifs

Les tarifs sont calculés d'après le Quotient familial selon les revenus des parents et selon les directives de la CAF DU DOUBS. Il est réévalué au mois de janvier de chaque année et valable pour l'année civile en cours. Ils sont stables depuis années.

	QF 0 à 500	QF 501 à 775	QF 776 à 1000	QF 1001 à 1350	QF 1351 et +
Accueil : 7 h 15 - 8 h 30	1.18 €	1.28 €	1.65 €	1.75 €	1.80 €
Restauration scolaire	4.10 €	4.70 €	5.70 €	6.10 €	6.80 €
Activités TAP à l'année	30.00 €	36.00 €	45.00 €	60.00 €	75.00 €
Accueil soir (pour 1h)	1.05 €	1.15 €	1.65 €	1.75 €	1.80 €
Vacances scolaires (5 jours) Avec repas / sans repas	34.00€/20.25€	35.00€/21.25€	55.00€/38.75€	56.25€/40.00€	57.50€/41.25€
Heure de garde vacances	1.60 € / heure		1.00 € / la demi-heure		

Facturation :

- **Pour le périscolaire**, Les factures sont faites à terme échu (fin de mois) et distribuées par le biais de l'éco ou envoyer par courrier en début de mois suivant. Elles sont à régler pour le 20 du mois.
- Les factures impayées font l'objet d'une relance écrite. En cas de difficultés financières, nous essayons c trouver une solution avec la famille. Toute heure entamée est due.

Modalités de règlement :

- Les chèques
- L'espèce
- Les chèques ANCV (uniquement les vacances) et Les chèques CESU (uniquement pour les temps d'accue périscolaires à l'exclusion du prix du repas)
- Les virements (RIB à récupérer auprès de la directrice)
- La carte bancaire au bureau ou **NOUVEAU via le portail famille**

VII) Le personnel éducatif

a. La direction

Mme JEANNIN Nathalie assure la direction du centre périscolaire et de loisirs en CDI à 35 h 00. Elle est titulaire **Brevet d'État d'Animateur Technicien de l'Éducation Populaire et de la jeunesse** (actions sociales et vie locale option loisirs périscolaires). Mme JEANNIN est également **coordinatrice de secteur de Quingey**.

Melle Grosjean Noémie est embauchée en qualité d'animatrice titulaire. Néanmoins elle assure la direction adjointe lors des absences de la directrice et assure une partie des tâches administratives (gestion des repas et présence enfants) Stagiaire BAFD, elle est également directrice sur les accueils de loisirs des vacances scolaires.

M.Matthieu MANZONI a assuré la direction des mercredis jusqu'en juin, remplacé en septembre par **Reynald BOILLON, BPJEPS et Laurence CIONCO stagiaire BPJEPS**

Le rôle de l'équipe de direction :

Gestion quotidienne	Réservation des repas, suivi des personnels, gestions des absences, des enfants... Veille active sur le respect des valeurs éducatives et pédagogiques.
Encadrement et formation	Recrutement, suivi des animateurs et des stagiaires suivi administratif et pédagogique des animateurs en lien avec les différents services (contrat de travail, déclaration d'embauche...). Suivi des intervenants extérieurs. Il s'assure de la formation de son personnel
Administratif et comptabilité	Facturation aux familles, impayés, suivi des ATL, récapitulatif des présences, suivis budgétaires du centre de loisirs, aide à l'élaboration du budget... gestion des achats de matériel (pédagogiques, entretien, bureautique...)
Règlementations et sécurité	Respecter et faire respecter les différentes règlementations en vigueur. Garant de la sécurité morale et physique des enfants
Pédagogie	Elaboration et mise en œuvre du projet pédagogique, des différents projets d'animations proposés par les animateurs. Planification des différentes activités (périscolaire, vacances,...)
Accueil des familles	Accueil des familles pendant les permanences, inscription des enfants, renseignements divers, accueil téléphonique...
Communication	Vecteur de communication le directeur est chargé des plaquettes de promotion des vacances, du périscolaire, des ateliers périscolaires... affichage, articles de presse...
Relation élus et partenaires (CAF, DDJS, PMI...)	Lien entre les différents partenaires (Francas, élus, Education Nationale et autres partenaires) le directeur participe aux différentes réunions.

b. L'équipe d'animation

Mme BAUDOIN Sophie est embauchée par le SIPQ depuis janvier 2008. Elle travaille actuellement 28 heures par semaine. Elle assure la restauration scolaire (groupe des 3-6 ans) l'accueil périscolaire du soir. Durant les vacances elle assure également l'animation du groupe des 3-6 ans. Elle est titulaire du CAP petite enfance.

Mlle GROSJEAN Noémie, Titulaire BAFA, est embauchée par les FRANCAS en CDI. Elle assure la restauration scolaire ainsi que l'accueil périscolaire du matin et du soir. Stagiaire BAFD, Elle assure également des heures de travail administratif et la direction des vacances scolaires.

Laurence CIONCO stagiaire BPJEPS a été selon les moments animatrice ou directrice du centre de loisirs notamment cet été ou elle présentait son projet en vue de sa certification

Mmes COPPOLA Rose, Corinne CALLOIS sont agents territoriaux (ATSEM pour certaines). Elles sont embauchées par le Syndicat Intercommunal du Pays de Quingey. Elles sont respectivement, titulaire du CPA PE et sans formation. **Mme COPPOLA** est présente chaque midi en restauration scolaire.

Mme **CHARLES Virginie**, titulaire du CAP petite enfance, est embauchée par les Francas du Doubs pour la restauration scolaire soit 8 h 00 hebdomadaire. Egalement AESH en classe ULIS , elle est un lien avec le enfants porteurs de handicap et dont tous les enfants fréquentent la restauration scolaire (une dizaine au total).

Mme Belen ILAN LOSADA, animatrice BAFA (matin, midi soir et mercredi) **et Sandrine SOLLER** animatrice BAFA (midi et vacances) en contrat PEC.

Mathieu MANZONI, titulaire BAFA et BPJEPS assure l'encadrement du second service du midi et la direction des mercredis

Jordan GIRARDIN, titulaire BAPAAT assure l'encadrement méridien et renforce si besoin l'équipe du matin et du soir et des mercredis.

M.Basile TOUCHANE titulaire du BPJEPS tous loisirs a été recruté pour assurer les remplacements sur le secteur de Quingey.

Sandine POINTURIER sans formation vient compléter l'équipe du midi..

Commentaires : A chaque période de vacances l'équipe a été complétée par des animateurs occasionnels recrutés par la directrice.

Le rôle de l'animateur :

Chaque animateur prend part au fonctionnement harmonieux du centre, il fait en sorte que sa présence et son travai soient en accord avec les lignes directrices du projet pédagogique.

L'animateur est plus particulièrement responsable :

- De son groupe d'enfants et de sa sécurité (respect de la législation)
- De l'organisation des activités et du bon fonctionnement de celles-ci
- Du matériel utilisé et de l'environnement
- De la pharmacie du groupe
- De la propreté des locaux après les activités
- Du calme et du bon déroulement des repas

Le comportement de l'animateur : L'animateur est souvent considéré comme le modèle. Son comportement doit êtr irréprochable. Il doit être disponible, souriant, et savoir se remettre en cause (auto évaluation). De plus, il est garan du projet pédagogique, ce qui implique un comportement adapté pendant les différents temps de la vie quotidienne

RAPPELS IMPORTANTS :

- L'animateur ne doit pas fumer en présence des enfants ni dans les locaux.
- **L'usage du téléphone portable n'est pas interdit mais doit être limité aux appels urgents**.
- **Le vocabulaire et la voix doivent être adaptés** (on évite les gros mots, les expressions trop familières...)

FORMATION du personnel

Formation COMMUNUCATION NON VIOLENTE par Catherine POURCHET : une fois par mois à la place d'une réunio d'équipe, le personnel a eu 4 séances d'initiation à la CNV par une intervenante professionnelle. Ces séances or permis d'initier un changement dans le comportement de l'équipe car chaque animateur a pris soin d'appliquer le principes de cette forme de communication bienveillante tant au niveau des membres de l'équipe qu'au niveau de enfants.

d) l'entretien des locaux

L'entretien des locaux est assuré par **Mme STEHLY Sophie**, embauchée par les Francas en CDI pour 26 h00 hebdomadaire. Depuis novembre 2018, c'est **Mme COPPOLA** (SIPQ) qui assure l'entretien des locaux et le service de restauration scolaire les mercredis.

Un protocole spécial COVID 19

Avec l'arrivée de la Covid 19, il a fallu mettre en place un protocole sanitaire très strict :

Les locaux sont désinfectés en totalité au moins une fois par jour (tables, chaises, poignées de portes, interrupteurs, sols...). Les toilettes sont faites à minima 2 fois par jour.

Les enfants se lavent les mains à minima avant et après les repas, avant et après les activités. Les groupes sont organisés de façon à respecter la distanciation (marquage au sol et trajectoire différente) et sont fixes afin de pouvoir assurer la traçabilité.

Une désinfection des tables et des chaises ainsi qu'une aération de 10 mn a lieu entre les deux services primaire de restauration. Le port du masque est respecté par l'ensemble du personnel et depuis le mois de septembre par tous les enfants de primaire (sauf à table).

Les locaux ne permettaient pas à la fois de recevoir tous les enfants et de garder le mètre de distance entre les enfants durant le temps de la restauration scolaire. Néanmoins tout a été mis en œuvre pour assurer le maximum de sécurité (les enfants ont été placés, mangeait toujours à la même place afin de pouvoir plus rapidement assurer une traçabilité en cas de cas contact ou positif.

Pour les maternelles, des photos des tables étaient prises conservées 7 jours puis effacées, là aussi pour conserver une traçabilité en cas de contamination.

L'équipe s'est réorganisée afin de venir en aide à l'agent de service (désinfection des tables assurée par les animateurs après chaque service du midi et après le gouter du soir). Le temps de travail de l'agent de service a été allongé d'un quart d'heure par jour.

VIII) Les locaux

Les locaux du centre de loisirs mis à disposition par le Syndicat Intercommunal du Pays de Quingey comprennent :

- Deux halls d'entrée avec porte manteaux (Un pour les maternelles et un pour les primaires)
- Deux blocs sanitaires
- Deux salles de repas.
- Trois salles d'activités
- Une cuisine aménagée avec tout le matériel utile (lave-vaisselle, chambre froide, four de remise en température, micro-onde, mini four).
- Un bureau situé au centre des locaux. Il possède un accès Internet, le téléphone...
- Un WC adulte qui sert également de coin pharmacie
- L'extérieur du centre de loisirs communique avec celui du groupe scolaire. La cour de l'école maternelle est un lieu vaste et bien aménagé pour les petits (parc de jeux, partie ombragée...). La cour de l'école primaire est spacieuse mais n'offre pas d'aménagement particulier.

La cuisine :

En 2020, le SIPQ a répondu favorablement à nos difficultés au niveau de la cuisine avec l'achat de nouveaux matériels professionnels (four, frigo, lave-vaisselle et mobilier en inox) ce qui facilite le travail de l'agent de service et a permis la mise aux normes.

Dans l'environnement proche :

- Pendant les vacances, nous pouvons nous rendre en groupe à la médiathèque.
- Le gymnase offre également des possibilités d'activités sportives multiples
- La cote de Moini offre de nombreuses possibilités d'animations sur le thème de l'environnement. Ce site classé Natura 2000 est géré par l'association TRI.
- La maison de retraite avec qui nous aimerions retisser des liens
- Un terrain de foot
- Une salle polyvalente
- Une aire de jeux public (le parc des carrons)
- Des associations locales peuvent proposer des interventions (musique, danse...).
- Nous travaillons également régulièrement avec d'autres centres Francas du secteur (ALSH Chay, Arc et Senans, Chenecey-Buillon, micro-crèche de Quingey)

Le bémol de ces locaux c'est qu'ils sont anciens (ancienne maison bourgeoise) et cela se voit (murs sales, revêtements muraux qui se décollent, sols tachées...). Un rafraîchissement des sols et des murs ne seraient pas du luxe. Ils ont été en partie agrandis au début des années 2000 mais pas suffisamment pour accueillir dans de bonnes conditions le nombre d'enfants présents aujourd'hui notamment sur le temps de la restauration scolaire. C'est donc chaque année un combat pour récupérer une salle supplémentaire dans l'école qui reste le seul bâtiment proche susceptible de nous accueillir.
Le matériel (table, chaises...) qui a plus de 20 ans montre lui aussi a vécu...
L'école et la micro-crèche ont sensiblement les mêmes problèmes, aussi une réflexion globale sur l'accueil des enfants sur le territoire du SIPQ pourrait être engagée dans sa globalité prochainement par les élus que nous accompagnerons volontiers dans cette démarche.
En attendant nous remercions les agents municipaux pour leur aide et leurs interventions lors de nos tracas réguliers.

Article paru dans le bulletin municipal

JEUNESSE

LE "CAMPING PARADIS" DES FRANCAS

Du 19 au 23 juillet aux Promenades

Sous la conduite de Laurence Cionco, stagiaire BPJEPS, le centre de loisirs s'installe au camping des Promenades où l'ensemble des enfants de 3 à 12 ans seront accueillis à la journée. Ils pourront ainsi appréhender la vie en collectivité à travers la confection des repas, des jeux de pleine nature et divers temps d'animation variés. Une soirée spectacle et barbecue réunira les enfants et leurs familles pour clôturer ce projet de façon conviviale. Ce projet est monté en partenariat entre l'équipe d'animation des Francas, le gérant du camping et la commune de Quingey pour la mise à disposition de matériel.

Dates d'ouverture d'été de l'accueil de loisirs Francas pour les 3-12 ans :
Du 12 au 30 juillet et du 23 au 31 août